



PUSAT PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
Jl. Sutorejo No.59 Surabaya Telp. 031-3811967
Fax. 031-3813096

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM
GASAL
2017/2018

Halaman Pengesahan



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAH/PEMBELAJARAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Dibuat tanggal	: 25 Januari 2018
Dikaji oleh	: Unit Penjamin Mutu  M. Bakhrudiin, M.Pd.I
Dikendalikan oleh	: Kaprodi Pendidikan Agama Islam  M. Charis Hidayat, M.Pd.I
Disetujui oleh	: Dekan Fakultas Agama Islam †  Isa Anshori, M.Ag

1. Latar Belakang

Evaluasi Kinerja Program Studi merupakan salah satu alat untuk melihat pelaksanaan standar mutu di laksanakan atau tidak oleh program studi. Format dan materi evaluasi kinerja disusun oleh TIM Universitas Muhammadiyah Surabaya. Borang evaluasi kinerja ini diisi oleh Kaprodi atas pertimbangan Unit Penjamin Mutu (UPM).

2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran/perkuliahan dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- 1) Mengendalikan proses pembelajaran/Perkuliahan dilakukan dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan.
- 2) Menggali informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran/perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran/perkuliahan berikutnya.
- 3) Menggali informasi untuk pengambilan keputusan.

3. Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran/Perkuliahan dapat diuraikan menjadi beberapa bagian sebagai berikut:

a. Kehadiran Dosen dalam Memberikan Perkuliahan

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Sesuai buku pedoman akademik Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Surabaya, target kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester adalah 12-14 kali tatap muka (TM). Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran dosen Prodi Pendidikan Agama Islam selama perkuliahan semester 3, 5 dan 7 tahun ajaran 2017/2018.

Tabel 1a Evaluasi Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan Fakultas Agama Islam Tahun Ajaran 2017/2018.

Tabel 1

Pendidikan Agama Islam**Evaluasi Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan**

No	Mata Kuliah	SMT	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jml Kehadiran		Persentase (%)
				Rencana	Aktivitas	
1	Bimbingan Penyuluhan	3	Asrori, M.Pd.I	14	14	100%
2	AIK 2 (Fiqh Ibadah)	3	Mlyono, M.Pd.I	14	14	100%
3	Psikologi Umum	3	M. Bakhruddin, M.Pd.I	14	14	100%
4	Psikologi Pendidikan	3	M.Bakhruddin, M.Pd.I	14	14	100%
5	Tasawuf	3	M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I	14	14	100%
6	Logika/mantiq	3	Dr. M.Arfan Mu'ammam, M.Pd.I	14	14	100%
7	Landasar dasar Pendidikan	3	Rusman, M.Pd.I	14	14	100%
8	Sejarah Pendidikan Islam	3	M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I	14	14	100%
9	AIK 4	5	M. Mustaqim Fadlil, M.Si	14	14	100%
10	Materi Ibadah Syari'ah Mts/MA	5	Asrori, M.Pd.I	14	14	100%
11	Materi PAI SMP/SMA	5	Shokhibul Arifin, M.Pd.I	14	14	100%
12	Hadits Tarbawi-2	5	Dr. M.Arfan Mu'ammam, M.Pd.I	14	14	100%
13	Evaluasi Pembelajaran	5	Rusman, M.Pd.I	14	14	100%
14	Materi SKI MTs/MA	5	M. Charis Hidayat, M.Pd.I	14	14	100%
15	Tafsir Tarbawi-2	5	M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I	14	14	100%
16	Perencanaan dan desain Pembelajaran PAI	5	M. Bakhruddin, M.Pd.I	14	14	100%
17	Psikologi Belajar	5	M. Bakhruddin, M.Pd.I	14	14	100%
18	AIK 4	5	M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I	14	14	100%
19	Materi Ibadah Syari'ah Mts/MA	5	Juhaeni, M.Pd.I	14	14	100%
20	Materi PAI SMP/SMA	5	Hayumuti, M.Pd	14	14	100%
21	Hadits Tarbawi-2	5	Dr. M.Arfan Mu'ammam, M.Pd.I	14	14	100%
22	Evaluasi Pembelajaran	5	Juhaeni, M.Pd.I	14	14	100%
23	Materi SKI MTs/MA	5	Juhaeni, M.Pd.I	14	14	100%
24	Tafsir Tarbawi-2	5	Juhaeni, M.Pd.I	14	14	100%
25	Psikologi Belajar	5	Hayumuti, M.Pd	14	14	100%
26	Manajemen Lemb. Pendidikan Islam	7	M. Charis Hidayat, M.Pd.I	14	14	100%
27	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	7	Asrori, M.Pd.I	14	14	100%
28	Etika Profesi	7	Shokhibul Arifin, M.Pd.I	14	14	100%
29	Qiroatul Kutub	7	Dr. Hambal	14	14	100%
30	Manajemen Lemb. Pendidikan Islam	7	M. Charis Hidayat, M.Pd.I	14	14	100%
31	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	7	Rusman, M.Pd.I	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas bahwa evaluasi kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan pada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun ajaran 2017-2018 telah sesuai dengan target yaitu 100% dosen sudah memenuhi syarat jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester (12-14) kali tatap muka.

b. Kehadiran Mahasiswa

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman akademik, mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak .90% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa sejumlah 75-90% maka mahasiswa diperkenankan mengikuti UAS. Apabila presentase kehadiran <75% maka mahasiswa tersebut tidak diperkenankan mengikuti UAS. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan semester 3, 5 dan 7 Prodi Pendidikan Agama Islam.

Tabel 2
Pendidikan Agama Islam
Evaluasi Kehadiran Mahasiswa

No	Mata Kuliah	Semester	Rata-rata Jumlah Kehadiran		Presentasi Kehadiran
			Jml Mhs	Mhs Yg Hadir	
1	Bimbingan Penyuluhan	3	33	30	91%
2	AIK 2 (Fiqh Ibadah)	3	33	32	97%
3	Psikologi Umum	3	33	33	100%
4	Psikologi Pendidikan	3	33	30	91%
5	Tasawuf	3	33	31	94%
6	Logika/mantiq	3	33	29	88%
7	Landasar dasar Pendidikan	3	33	30	91%
8	Sejarah Pendidikan Islam	3	33	33	100%
9	AIK 4	5	29	27	93%
10	Materi Ibadah Syari'ah Mts/MA	5	29	29	100%

11	Materi PAI SMP/SMA	5	29	25	86%
12	Hadits Tarbawi-2	5	29	27	93%
13	Evaluasi Pembelajaran	5	29	29	100%
14	Materi SKI MTs/MA	5	29	26	90%
15	Tafsir Tarbawi-2	5	29	27	93%
16	Perencanaan dan desain Pembelajaran PAI	5	29	25	86%
17	Psikologi Belajar	5	29	26	90%
18	AIK 4	5	29	26	90%
19	Materi Ibadah Syari'ah Mts/MA	5	29	24	83%
20	Materi PAI SMP/SMA	5	29	27	93%
21	Hadits Tarbawi-2	5	29	25	86%
22	Evaluasi Pembelajaran	5	29	25	86%
23	Materi SKI MTs/MA	5	29	24	83%
24	Tafsir Tarbawi-2	5	29	23	79%
25	Psikologi Belajar	5	29	24	83%
26	Manajemen Lemb. Pendidikan Islam	7	27	25	93%
27	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	7	27	26	96%
28	Etika Profesi	7	27	27	100%
29	Qiroatul Kutub	7	27	23	85%
30	Manajemen Lemb. Pendidikan Islam	7	27	25	93%
31	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	7	27	24	89%

Rata-rata = 91%

c. Pencapaian Materi Mata Kuliah

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah hendaknya dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan silabus setiap mata kuliah. Pada dasarnya, di prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, pencapaian materi `kuliah sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing.

Tabel 3 Evaluasi pencapaian materi mata kuliah prodi Pendidikan Agama Islam fakultas Agama Islam semester Ganjil Tahun Ajaran 2017/2018

Tabel 3

Pendidikan Agama Islam

Evaluasi Pencapaian Materi Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	Dosen/Tim Pengajar	Persentase Pencapaian Sesuai Silabus (Semester)		
			3	5	7
1	Bimbingan Penyuluhan	Asrori, M.Pd.I	100%		
2	AIK 2 (Fiqh Ibadah)	Mlyono, M.Pd.I	100%		
3	Psikologi Umum	M. Bakhruddin, M.Pd.I	100%		
4	Psikologi Pendidikan	M. Bakhruddin, M.Pd.I	100%		
5	Tasawuf	M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I	100%		
6	Logika/mantiq	Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I	100%		
7	Landasar dasar Pendidikan	Rusman, M.Pd.I	100%		
8	Sejarah Pendidikan Islam	M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I	100%		

9	AIK 4	M. Mustaqim Fadlil, M.Si		100%	
10	Materi Ibadah Syari'ah Mts/MA	Asrori, M.Pd.I		100%	
11	Materi PAI SMP/SMA	Shokhibul Arifin, M.Pd.I		100%	
12	Hadits Tarbawi-2	Dr. M.Arfan Mu'ammam, M.Pd.I		100%	
13	Evaluasi Pembelajaran	Rusman, M.Pd.I		100%	
14	Materi SKI MTs/MA	M. Charis Hidayat, M.Pd.I		100%	
15	Tafsir Tarbawi-2	M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I		100%	
16	Perencanaan dan desain Pembelajaran PAI	M. Bakhrudin, M.Pd.I		100%	
17	Psikologi Belajar	M. Bakhrudin, M.Pd.I		100%	
18	AIK 4	M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I		100%	
19	Materi Ibadah Syari'ah Mts/MA	Juhaeni, M.Pd.I		100%	
20	Materi PAI SMP/SMA	Hayumuti, M.Pd		100%	
21	Hadits Tarbawi-2	Dr. M.Arfan Mu'ammam, M.Pd.I		100%	
22	Evaluasi Pembelajaran	Juhaeni, M.Pd.I		100%	
23	Materi SKI MTs/MA	Juhaeni, M.Pd.I		100%	
24	Tafsir Tarbawi-2	Juhaeni, M.Pd.I		100%	
25	Psikologi Belajar	Hayumuti, M.Pd		100%	

26	Manajemen Lemb. Pendidikan Islam	M. Charis Hidayat, M.Pd.I			100%
27	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	Asrori, M.Pd.I			100%
28	Etika Profesi	Shokhibul Arifin, M.Pd.I			100%
29	Qiroatul Kutub	Dr. Hambal			100%
30	Manajemen Lemb. Pendidikan Islam	M. Charis Hidayat, M.Pd.I			100%
31	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	Rusman, M.Pd.I			100%
		Rata - rata =	100%	100%	100%

d. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Untuk mengevaluasi kinerja dosen mata kuliah, kuesioner yang telah disebarakan kepada beberapa mahasiswa semester 3, 5 dan 7 Prodi PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Fakultas Agama Islam (FAI) UM Surabaya. Kuesioner yang digunakan mengacu pada kuesioner yang sudah dibuat oleh universitas. Ada 20 Item pertanyaan yaitu:

i. Perencanaan perkuliahan, meliputi:

1. Penyampaian tujuan perkuliahan oleh dosen
2. Kontrak perkuliahan disampaikan di awal perkuliahan
3. Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (< 5 tahun)
4. Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/handout

ii. Proses perkuliahan, meliputi:

1. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan jadwal yang ditentukan
2. Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan
3. Kejelasan penyampaian materi perkuliahan oleh dosen
4. Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan
5. Penggunaan berbagai media pembelajaran (papan tulis, alat peraga, OHP, LCD projector, film, dll)
6. Kemampuan dosen dalam menintegrasikan penggunaan berbagai media pembelajaran
7. Tampilan media pembelajaran yang digunakan
8. Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misl memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar)
9. Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen dapat Dosen meningkatkan interaksi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen
10. Secara umum, paskan Anda terhadap efektifitas dosen selaku fasilitator dalam pembelajaran?

iii. Evaluasi

1. Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran
2. Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen
3. Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis dll)
4. Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan.
5. Secara umum bagaimana kepuasan Saudara terhadap proses evaluasi yang diberikan oleh dosen?
6. Dari aspek-aspek tersebut di atas, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban 1,2,3 atau 4 yang artinya bisa dilihat pada lembar kuesioner (terlampir). Dosen memiliki kinerja kurang apabila mendapatkan skor <40, kinerja cukup 41-60, kinerja baik 61-70 dan kinerja sangat baik 71-80.

Tabel 5
Pendidikan Agama Islam
Rekapitulasi Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran Mata Kuliah

No	Nama Dosen	SMT	Mata Kuliah	Hasil Kinerja	
				Nilai	Kriteria
1	Asrori, M.Pd.I	3	Bimbingan Penyuluhan	62.45	Baik
2	Mlyono, M.Pd.I	3	AIK 2 (Fiqh Ibadah)	60.23	Baik
3	M. Bakhruddin, M.Pd.I	3	Psikologi Umum	64.19	Baik
4	M. Bakhruddin, M.Pd.I	3	Psikologi Pendidikan	64.24	Baik
5	M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I	3	Tasawuf	61.35	Baik
6	Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I	3	Logika/mantiq	66.82	Baik
7	Rusman, M.Pd.I	3	Landasar dasar Pendidikan	67.14	Baik
8	M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I	3	Sejarah Pendidikan Islam	68.47	Baik
9	M. Mustaqim Fadlil, M.Si	5A	AIK 4	58.24	Cukup
10	Asrori, M.Pd.I	5A	Materi Ibadah Syari'ah Mts/MA	72.40	Baik Sekali
11	Shokhibul Arifin, M.Pd.I	5A	Materi PAI SMP/SMA	67.60	Baik
12	Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I	5A	Hadits Tarbawi-2	64.12	Baik
13	Rusman, M.Pd.I	5A	Evaluasi Pembelajaran	65.15	Baik
14	M. Charis Hidayat, M.Pd.I	5A	Materi SKI MTs/MA	75.06	Baik Sekali
15	M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I	5A	Tafsir Tarbawi-2	72.92	Baik Sekali
16	M. Bakhruddin, M.Pd.I	5A	Perencanaan dan desain Pembelajaran PAI	74.10	Baik Sekali
17	M. Bakhruddin, M.Pd.I	5A	Psikologi Belajar	54.71	Cukup
18	M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I	5B	AIK 4	67.94	Baik
19	Juhaeni, M.Pd.I	5B	Materi Ibadah Syari'ah Mts/MA	72.86	Baik Sekali

20	Hayumuti, M.Pd	5B	Materi PAI SMP/SMA	62.56	Baik
21	Dr. M.Arfan Mu'ammam, M.Pd.I	5B	Hadits Tarbawi-2	74.10	Baik Sekali
22	Juhaeni, M.Pd.I	5B	Evaluasi Pembelajaran	72.45	Baik Sekali
23	Juhaeni, M.Pd.I	5B	Materi SKI MTs/MA	72.57	Baik Sekali
24	Juhaeni, M.Pd.I	5B	Tafsir Tarbawi-2	71.27	Baik Sekali
25	Hayumuti, M.Pd	5B	Psikologi Belajar	63.24	Baik
26	M. Charis Hidayat, M.Pd.I	7	Manajemen Lemb. Pendidikan Islam	65.67	Baik
27	Asrori, M.Pd.I	7	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	68.90	Baik
28	Shokhibul Arifin, M.Pd.I	7	Etika Profesi	72.38	Baik Sekali
29	Dr. Hambal	7	Qiroatul Kutub	58.57	Cukup
30	M. Charis Hidayat, M.Pd.I	7	Manajemen Lemb. Pendidikan Islam	62.75	Baik
31	Rusman, M.Pd.I	7	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	64.91	Baik
####					
			Rata - rata =	66.75	Baik

4. Kesimpulan dan Rekomendasi

a. Kesimpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester gasal pada kelas di Prodi PENDIDIKAN AGAMA ISLAM fakultas Agama Islam UM Surabaya TA 2017/2018, dapat disimpulkan bahwa:

1. Seluruh dosen di kelas Prodi PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Fakultas Agama Islam sudah memenuhi syarat Minimal Jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester (12-14).
2. Sebagian besar mahasiswa Prodi PENDIDIKAN AGAMA ISLAM semester 3, 5 dan 7 sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester.
3. Kinerja dosen di kelas Prodi PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Fakultas Agama Islam pada umumnya sudah baik, meskipun beberapa dosen masih belum melampirkan minimal kontrak perkuliahan dalam daftar absensi mahasiswa.
4. Pencapaian materi di kelas Prodi PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Fakultas Agama Islam UM Surabaya, sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing.

b. Rekomendasi

1. Bagi Dosen

- a. Dosen hendaknya melengkapi dengan melampirkan minimal kontrak perkuliahan sebagai pengendali agar dosen tepat dan mengajar sesuai kontrak kuliah.
 - b. Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
 - c. Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
2. Bagi mahasiswa
- Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif serta mengisi kuesioner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi berjalan dengan lancar.