

LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
Nomor : 308.1/KEP/II.3.AU/F/2013  
Tanggal : 31 Mei 2013  
Tentang : Penetapan Program Kerja FAI  
Universitas Muhammadiyah Surabaya 2012-2016

**PROGRAM KERJA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2013-2017**



**umsurabaya**

becomes an excellent in **intellectual**, **morality** & entrepreneurship

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT akhirnya Program Kerja FAI *UMSurabaya* Masa Jabatan 2013-2017 telah dapat disusun sebagaimana terlampir. Harapan kami dengan Program Kerja ini akan dapat memberikan landasan dan arahan kerja kepada para pejabat di lingkungan Fakultas Agama Islam *UMSurabaya*. Program kerja ini juga diharapkan dapat memberikan motivasi kepada seluruh pejabat, dosen, dan tenaga kependidikan agar dapat terwujud "Budaya Kerja" yang baik di lingkungan FAI *UMSurabaya*.

Program kerja ini disusun dengan keterbatasan waktu, tentu masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, melalui forum diskusi kami berharap dalam perjalannya program ini biwa diperbaiki untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhirnya, dengan memohon petunjuk dan pertolongan dari Allah marilah kita laksanakan program ini dengan sebaik-baiknya dengan satu tujuan menjadikan FAI *UMSurabaya* menjadi lebih baik.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Surabaya, 7 April 2013  
Dekan,

**Drs. M. Na'im, M.Ag.**

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	2
DAFTAR ISI .....	3
PENDAHULUAN .....	4
Visi .....	4
Misi .....	4
Tujuan .....	5
Analisis SWOT .....	5
Rencana Strategis .....	9
PROGRAM KERJA DAN TARGET PENCAPAIAN .....	10

# 1 PENDAHULUAN

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada awalnya adalah terdiri atas beberapa lembaga pendidikan tinggi yang sudah ada. Lembaga-lembaga tersebut adalah Fakultas Ilmu Agama Jurusan Da'wah (FIAD) yang berdiri sejak 15 September 1964, Fakultas Tarbiyah Surabaya berdiri tahun 1975, dan Fakultas Syari'ah Surabaya berdiri tahun 1982.

Pada tahun 1985, berdasar Surat Keputusan Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur Nomor: Kep/003-V/1985, Fakultas Da'wah (FIAD), Fakultas Tarbiyah, dan Fakultas Syari'ah berinduk ke *Fakultas Agama Islam UMSurabaya*, dan ketiganya tergabung dalam Fakultas Agama Islam (FAI).

Kemudian pada tahun 1997 berdasarkan surat keputusan direktur jenderal pembinaan kelembagaan agama Islam nomor; EP.49/1997 tentang perubahan nama dan penetapan kembali status program studi strata satu, maka Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Syari'ah jurusan Ahwal al-Syakhsyiyah dan Fakultas Ushuluddin jurusan Perbandingan Agama menjadi Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), jurusan Ahwal al-Syakhsyiyah (AS) dan jurusan Perbandingan Agama (PA).

Berdasarkan surat keputusan Menteri Agama Republik Indonesia, mengenai nomenklatur perguruan tinggi agama Islam, maka Fakultas Agama yang semula memiliki jurusan FIAD, Tarbiyah dan Syari'ah berubah menjadi program studi-program studi (Prodi) yang ada di lingkungan UM Surabaya, Jurusan FIAD menjadi Prodi perbandingan Agama (PA), Jurusan Tarbiyah menjadi Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan jurusan Syari'ah menjadi Prodi Ahwal al-Syakhsyiyah (AS).

Melihat pentingnya sumber daya manusia dalam bidang ilmu perbankan Islam dan minat masyarakat untuk mengetahui serta memahami hal hal yang berkaitan dengan perbankan dalam Islam serta kebutuhan masyarakat Indonesia (stake holder) mengenai Sumber Daya Manusia dalam bidang ini, maka pada tahun 2014 Fakultas Agama Islam membuka program Studi Perbankan Syariah yang telah mendapat ijin penyelenggaraan dari Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia tanggal 1 juli 2014 Nomor; 3656 tahun 2014.

Sehingga pada tahun 2014 Fakultas Agama Islam universitas Muhammadiyah Surabaya memiliki empat program studi dengan status akreditasi sebagai berikut;

**Tabel 1.** Status Akreditasi Program Studi di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya sampai dengan tahun 2014.

No	Program Studi	Status Akreditasi BAN-PT	No. SK Akreditasi dan Ijin Operasional
1.	Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) (S1)	B	017/BAN-PT/Ak-XI/SI/VIII/2013

2.	Ahwal Al Syakhsyiyah (Syariah) (S1)	B	042/BAN-PT/Ak-XV/SI/IX/2012
3.	Perbandingan Agama (Usuludin) (S1)	C	042/BAN-PT/Ak-XV/SI/IX/2012
4.	Perbankan Syariah (S1)	-	<b>Kep.Dirjen Pendis No.3656/2014</b>

Dalam rangka mengukuhkan partisipasi Fakultas Agama Islam *Fakultas Agama Islam UMSurabaya* untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam bidang pendidikan tinggi, maka pada tahun 2013 telah disusun visi, misi, dan tujuan *Fakultas Agama Islam UMSurabaya*.

### Visi

Terwujudnya Fakultas Agama Islam yang kompeten dan kompetitif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan moralitas keagamaan serta bersinergi dengan jiwa entrepreneur tahun 2017

### Misi

1. Sebagai lembaga pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang dapat menghasilkan sarjana agama yang berkualitas.
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran sebagai pusat pengembangan ilmu agama dan ilmu pengetahuan.
3. Mewujudkan suasana akademik yang kondusif, berkemajuan dan berkelanjutan.
4. Mendidik mahasiswa yang kompeten dan professional serta berkontribusi pada bangsa, agama dan Negara.
5. Mengembangkan kesadaran dan jiwa entrepreneur bagi seluruh civitas akademika yang bersinergi dengan nilai-nilai keagamaan dan keilmuan.

### Tujuan

1. Menghasilkan peserta didik menjadi Sarjana Agama yang berkarakter Islami.
2. Menghasilkan Sarjana Agama yang memiliki komitmen intelektual dengan mengedepankan keunggulan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.
3. Menghasilkan Sarjana Agama yang mempunyai kompetensi di bidang keagamaan yang berkualitas dan professional.
4. Menghasilkan Sarjana Agama yang memiliki keunggulan moralitas keagamaan dan keilmuan dalam mengembangkan jiwa entrepreneur.

### Analisis SWOT

Dalam evaluasi diri, analisis situasi dikelompokkan menjadi dua, yakni situasi internal dan eksternal. Analisis situasi internal untuk mengkaji kekuatan dan kelemahan, sedangkan untuk analisis situasi eksternal untuk melihat peluang dan tantangan. Dalam menyusun analisis SWOT

FAI *UMSurabaya* menggunakan indikator kepemimpinan (*leadership*), relevansi pendidikan, atmosfer akademik (*academic atmosfir*), manajemen internal (*internal management*), sustainabilitas (*sustainability*), serta efisiensi dan produktivitas.

## **Situasi Internal (Kekuatan dan Kelemahan)**

### **Kepemimpinan (*Leadership*)**

#### **Kekuatan**

Komitmen *UMSurabaya* dalam berbagai bidang sangat tinggi. Berbagai kebijakan dirumuskan untuk menjadi dasar penyusunan program selama lima tahun. Program tersebut disusun dengan mengedepankan prioritas pada pengembangan bidang akademik, sumber daya insani, sarana prasarana, keuangan, serta sistem informasi dan penguatan *networking*.

#### **Kelemahan**

Kemampuan FAI *UMSurabaya* untuk membangun organisasi yang sehat dan manajemen bersih dan transparan belum optimal. Kondisi tersebut tampak dalam beberapa hal, diantaranya efisiensi dan efektivitas pengelolaan FAI *UMSurabaya* belum tercapai, pengaturan beban kerja yang kurang spesifik, serta dosen yang dilibatkan dalam aktivitas administratif sehingga tidak dapat berkonsentrasi pada tugas utamanya yakni Tri Darma Perguruan Tinggi.

### **Relevansi Pendidikan**

#### **Kekuatan**

1. Memiliki 3 program studi yang mampu mengakomodasi variasi kebutuhan masyarakat dari berbagai jenjang pendidikan tinggi.
2. Data lima tahun terakhir menunjukkan jumlah lulusan rata-rata per tahun adalah 100 orang per tahun dari berbagai program studi, dengan angka efisiensi edukatif (AEE) meningkat, indeks prestasi kumulatif >3,00 (60%), dan lama studi rata-rata 4 tahun (90 %). Hal ini memungkinkan lulusan FAI *UMSurabaya* dapat bersaing memasuki pasar kerja yang cukup tinggi dan variatif.
3. Jumlah dosen dengan pendidikan S1 sebesar 10%, pendidikan S2 sebesar 75%, dan pendidikan S3 sebesar 15% dari berbagai bidang ilmu.
4. FAI *UMSurabaya* memberi kesempatan belajar yang lebih baik bagi masyarakat dengan memberikan pilihan seleksi masuk, memberikan beasiswa, serta menerima kurang lebih 100 mahasiswa per tahun.
5. Peningkatan jumlah koleksi pustaka per tahun, adanya *digital library*, laser, ICT, dan multimedia yang memberikan kemudahan informasi segenap mahasiswa dan dosen maupun komunitas luar kampus.

#### **Kelemahan**

1. Jumlah dosen yang berpendidikan S3 sebesar 15%.
2. Jumlah dana yang kurang.
3. Kurikulum belum berorientasi dunia kerja.
4. Jumlah lulusan yang bekerja di luar bidang studinya belum terdata dengan baik.
5. Perkembangan yang terjadi di masyarakat tidak dapat segera diikuti oleh perubahan kurikulum.

### **Atmosfir Akademik (*Academic Atmosfir*)**

#### **Kekuatan**

1. Semakin meningkatnya kualitas dosen baik dalam pencapaian gelar jabatan fungsional akademik yang dibuktikan dengan semakin banyaknya dosen yang bersertifikasi pendidik.
2. Adanya program hibah kompetensi yang diperoleh dan digunakan bagi upaya perbaikan proses belajar mengajar dan inovasi pembelajaran.
3. Adanya kerja sama dalam negeri dan luar negeri dalam proses atmosfir akademik telah ditindaklanjuti oleh fakultas dan program studi.
4. Beberapa penelitian dilakukan dengan kualitas yang tinggi berpeluang memiliki nilai tawar standar dalam kerja sama penelitian.

#### **Kelemahan**

1. Jumlah perolehan paten, publikasi ilmiah, dan tulisan dalam bentuk buku masih sangat rendah.
2. Rendahnya relevansi antara kegiatan pendidikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang menjadi penyebab lemahnya efektivitas pembelajaran mahasiswa.
3. Indeks prestasi kumulatif lulusan yang relatif tinggi namun tidak selalu selaras dengan masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan.

### **Manajemen Internal (*Internal Management*)**

#### **Kekuatan**

1. Penyusunan rencana anggaran dilakukan dengan mekanisme rapat kerja tiga bulan sebelum pelaksanaan yang melibatkan pimpinan fakultas serta beberapa unit kerja.
2. Ada mekanisme pengajuan anggaran untuk program studi/laboratorium dalam rangka pengadaan alat-alat dan perbaikan laboratorium.
3. Pembagian dana antara rektorat dan fakultas diatur secara tertulis dan jelas.
4. Informasi tentang penerimaan keuangan dan penerimaan mahasiswa saat daftar ulang dapat diakses secara *online*.
5. Adanya penghargaan bagi penerbitan bahan ajar dan publikasi ilmiah di jurnal internasional.
6. Rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan mengacu pada kebutuhan berdasarkan rasio dosen-mahasiswa dan melalui panitia seleksi di tingkat universitas.

### **Kelemahan**

1. Perencanaan belum mengacu pada kebutuhan riil, tetapi masih lebih didasarkan kepada pagu anggaran tahun sebelumnya dengan beberapa penyesuaian untuk tahun yang berbeda.
2. Belum ada mekanisme monitoring dan evaluasi internal yang berkelanjutan dalam pengadaan, penggunaan, dan pelaksanaan anggaran di lapangan.
3. Sistem keuangan belum berorientasi pada *output* dan *outcome* tetapi masih berorientasi pada input dan proses sehingga tujuan dari setiap kegiatan dalam perencanaan terabaikan.
4. Pelaksanaan anggaran dengan perencanaannya belum tersentralisasi. Hal ini menyebabkan perencanaan dan pelaksanaan berjalan terpisah.
5. Rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan masih belum tersistem sesuai dengan kebutuhan.
6. Rendahnya kapasitas tenaga administrasi dalam mendukung kinerja organisasi.
7. Manajemen sumber daya manusia kurang dapat membangun efektivitas dan efisiensi.
8. Rendahnya kemampuan fakultas dalam mengembangkan kapasitas perencanaan berbasis kinerja.

### **Sustainabilitas (*Sustainability*)**

#### **Kekuatan**

*FAI UMSurabaya* memiliki unit-unit dan aset yang sangat potensial untuk dikembangkan sebagai unit penghasil tambahan dana bagi kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi.

#### **Kelemahan**

1. Pemanfaatan aset *FAI UMSurabaya* untuk mendanai kegiatan pendidikan belum optimal.
2. Kesadaran dan dukungan terhadap pentingnya pengelolaan aset di lingkungan dosen dan tenaga kependidikan masih rendah.
3. Kemampuan pengelolaan aset masih rendah.

### **Efisiensi dan Produktivitas**

#### **Kekuatan**

Lembaga Penjaminan Mutu terus berupaya agar penggunaan dana dapat meningkatkan efisiensi dan produktivitas.

#### **Kelemahan**

1. Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Pendidikan belum berupaya maksimal meningkatkan mutu dosen dan pengembangan model pembelajaran agar berdampak pada mutu lulusan, efisiensi, dan produktivitas lulusan.



2. *Resource sharing* secara maksimal pada beberapa kegiatan, seperti saling memanfaatkan dosen dan beberapa laboratorium antar fakultas dalam rangka efisiensi penggunaan laboratorium dan ruang kuliah belum terjadi.

## **Situasi Eksternal (Peluang dan Ancaman)**

### **Peluang**

1. Penawaran kerja sama dari dalam dan luar negeri yang cukup besar dalam kerangka *networking, benchmarking, double degree*, dan berbagai skema kerja sama lain.
2. Sumber daya manusia dan sumber dana dari dalam dan luar negeri belum banyak digali untuk dimanfaatkan secara maksimal.
3. Demografi, geografi, dan potensi daerah Kota Surabaya, Jawa Timur, dan Indonesia Timur cukup besar untuk bersinergi dalam pengembangan daerah.
4. Akses informasi yang tanpa batas dan semakin mudah dijangkau seiring pesatnya perkembangan teknologi informasi.
5. Lembaga donor dan riset lokal, regional, dan internasional dapat dimanfaatkan dalam pengembangan pendidikan dan riset.
6. Reformasi perguruan tinggi dalam kebijakan anggaran berbasis kinerja memberikan peluang untuk bersaing dengan perguruan tinggi lain.
7. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dapat menjadikan *UMSurabaya* lebih profesional.

### **Ancaman**

1. Tuntutan pemerintah bagi perguruan tinggi untuk meningkatkan daya saing bangsa melalui *increase workplace productivity* berpeluang untuk bersaing tidak sehat antar perguruan tinggi.
2. Tuntutan masyarakat atau dunia usaha akan lulusan dan produk teknologi yang tinggi melalui komersialisasi riset.
3. Semakin banyak perguruan tinggi swasta dan perguruan tinggi negeri yang tumbuh dan mengembangkan program studi yang kompetitif.
4. Persaingan kerja lulusan semakin ketat.
5. Globalisasi dan perdagangan bebas sangat membutuhkan kreativitas *UMSurabaya* untuk meningkatkan nilai jualnya di pasar bebas.

## **Rencana Strategis**

Program Kerja ini sepenuhnya mengacu pada rencana strategis FAI Universitas Muhammadiyah Surabaya 2013-2017. Dalam rencana strategis dikemukakan adanya isu utama yang menjadi perhatian FAI *UMSurabaya* selama lima tahun kedepan dalam menuju kampus pengembang kompetensi moral, intelektual, berjiwa *entrepreneur*, dan berdaya saing. Isu tersebut adalah

peningkatan daya saing dan tata kelola organisasi. Isu-isu tersebut dijabarkan dalam bidang, diantaranya organisasi dan manajemen, pendidikan dan kemahasiswaan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, kerja sama institusional, serta pengembangan sarana dan prasarana yang selanjutnya dijabarkan dalam program kerja yang mengacu pada rencana strategis.

## 2

**PROGRAM KERJA & TARGET PENCAPAIAN**

Tujuan	Uraian	2013	2014	2015	2016	2017	Satuan
Tercapainya mutu dan kompetensi lulusan	Lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang akademik.	50	55	60	65	70	Persen
	Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan < 6 bulan.	75	80	85	90	95	Persen
	Sarjana yang lulus rata-rata masa studi 4 tahun.	95	95	100	100	100	Persen
	Lulusan melanjutkan ke jenjang Magister (S2)	25	30	34	37	40	Persen
	Sarjana yang lulus dengan IPK > 3,00.	95	95	100	100	100	Persen
	Angka drop out.	5	3	2	1	0	Persen
	Lulusan (angka efisiensi edukasi).	75	80	85	90	95	Persen
	Penerapan KBK berdasarkan KKNI pada program studi.	75	80	85	90	95	Persen
	Program studi melakukan kuliah tamu/umum tiap semester.	75	80	85	90	95	Persen
	Penerapan <i>student-centered learning</i> pada program studi.	75	80	85	90	95	Persen
	Dosen yang melakukan proses belajar mengajar (PBM) minimal 12-14 kali pertemuan.	95	95	100	100	100	Persen
	Program studi melakukan evaluasi PBM yang dapat diakses secara <i>online</i> .	75	80	85	90	95	Persen
	Lulusan memiliki sertifikat kemampuan pemanfaatan komputer dan teknologi informasi (aplikom).	75	80	85	90	95	Persen
	Lulusan yang memiliki nilai TOEFL .	95	95	100	100	100	Persen
	Lulusan yang dua sertifikat kemampuan dasar bahasa asing (Inggris, Arab).	95	95	100	100	100	Persen

	Mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan kecakapan hidup.	75	80	85	90	95	Persen
	Keberadaan <i>job placement center</i> di fakultas.	75	80	85	90	95	Persen
	Laporan <i>tracer study</i> pada program studi.	75	80	85	90	95	Persen
	Buku ajar yang diterbitkan dalam media cetak/elektronik (CD/E-book).	75	80	85	90	95	Persen
	Buku ajar hasil penelitian.	25	30	35	40	45	Persen
	Frekuensi temu alumni per tahun.	1	1	1	1	1	Kali
	Mahasiswa penerima beasiswa.	20	20	30	30	40	Mahasiswa
	Jumlah sumber beasiswa/sponsor.	3	3	5	5	7	Lembaga
	Jumlah penerimaan mahasiswa baru.	100	100	150	150	200	Mahasiswa
	Jumlah mahasiswa asing (dari luar negeri).	1	1	2	2	3	Mahasiswa
	Tingkat keketatan mahasiswa baru.	75	80	85	90	95	Persen
Tercapainya mutu kelembagaan di bidang pendidikan.	Jumlah program studi baru.	1			1		Prodi
	Jumlah program studi yang terakreditasi	3	4	4	5	5	Prodi
	Jumlah jurnal berISSN dan jurnal akreditasi nasional	2	2	3	3	4	Jurnal
	Tersedianya laboratorium Pembelajaran yang terakreditasi nasional.	75	80	85	90	95	Persen
Tercapainya peningkatan kerja sama dalam dan luar negeri	Jumlah kerja sama di bidang pendidikan dengan badan/lembaga di dalam negeri	15	15	20	20	25	Lembaga
	Jumlah kerja sama di bidang pendidikan dengan badan/lembaga di luar negeri.	5	5	5	5	5	Lembaga
	Jumlah keanggotaan aktif institusi dalam organisasi atau asosiasi profesi tingkat nasional.	75	80	85	90	95	Persen
	Jumlah keanggotaan aktif institusi dalam organisasi atau asosiasi profesi tingkat internasional.	75	80	85	90	95	Persen

Tercapainya peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumber daya manusia.	Dosen/tenaga kependidikan yang menerapkan proses pembelajaran sesuai Manual Penjaminan Mutu.	75	80	85	90	95	Persen
	dosen yang mampu aplikom dalam PBM dan e-learning.	75	80	85	90	95	Persen
	tenaga kependidikan yang bergelar sarjana.	75	80	85	90	95	Persen
	Dosen yang bergelar master.	75	80	85	90	95	Persen
	Dosen yang bergelar doktor.	20	25	30	35	40	Persen
	Dosen yang memiliki jabatan fungsional akademik	75	80	85	90	95	Persen
	Dosen yang bersertifikat pendidik.	75	80	85	90	95	Persen
	Dosen yang menjadi anggota profesi/masyarakat ilmiah.	75	80	85	90	95	Persen
	Dosen dan tenaga kependidikan yang mengikuti diklat.	75	80	85	90	95	Persen
	Dosen mengikuti pekerti/AA.	75	80	85	90	95	Persen
	Tenaga kependidikan yang dapat naik pangkat tepat waktu.	75	80	85	90	95	Persen
	Adanya jaminan asuransi kesehatan dan hari tua bagi dosen dan tenaga kependidikan.	75	80	85	90	95	Persen
	Penyesuaian Penerimaan gaji dengan standar penerimaan Upah Minimum Regional.	75	80	85	90	95	Persen
	Tercapainya kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana serta tersusunnya laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku dalam Perguruan Tinggi Muhammadiyah.	Tersedianya ruang perkuliahan yang memadai	75	80	85	90	95
Tersedianya sarana Komputer bagi Mahasiswa		75	80	85	90	95	Persen
Tersedianya bandwith internet yang memadai		75	80	85	90	95	Persen
Layanan Informasi Mahasiswa melalui Website		75	80	85	90	95	Persen
Jumlah berita Fakultas Agama Islam UMSurabaya di media cetak/elektronik		75	80	85	90	95	Persen
Pengembangan sarana prasarana fakultas 10 tahun ke depan		75	80	85	90	95	Persen
Peningkatan Sarana Prasarana perkuliahan dan kegiatan kemahasiswaan		75	80	85	90	95	Persen

	Peningkatan Jumlah Buku Referensi	75	80	85	90	95	Persen
	Peningkatan Jumlah Referensi Jurnal Nasional Terakreditasi	75	80	85	90	95	Persen
	Peningkatan Jumlah Referensi Jurnal Internasional Terakreditasi	75	80	85	90	95	Persen
	Jumlah proceeding sesuai bidang ilmu yang dimiliki dari jumlah program studi.	75	80	85	90	95	Persen
	Memiliki pustaka digital	75	80	85	90	95	Persen
	Sumber pendapatan lain dalam pengembangan fakultas	75	80	85	90	95	Persen
Tercapainya peningkatan mutu tata kelola (good governance) dalam sistem manajemen mutu.	Terlaksananya Audit Program Studi	75	80	85	90	95	Persen
	Adanya <i>standard operational procedure</i> dengan sistem monitoring dan evaluasi.	75	80	85	90	95	Persen
	Laporan evaluasi diri program studi	75	80	85	90	95	Persen
	Rencana strategi fakultas/program studi.	75	80	85	90	95	Persen
	Rencana operasional fakultas/program studi.	75	80	85	90	95	Persen
	Laporan kinerja program studi dan fakultas tiap tahun.	75	80	85	90	95	Persen
	Tercapainya peningkatan mutu kelembagaan di bidang Penelitian	Adanya Pusat Studi atau Lembaga Kajian di tiap Program Studi	75	80	85	90	95
Meningkatnya Penelitian Dosen		75	80	85	90	95	Persen
Meningkatnya Penelitian hasil kerja sama (joint research)		75	80	85	90	95	Persen
Perolehan paten / HAKI		1	1	2	2	2	HAKI
Publikasi ilmiah yang terakreditasi Nasional		2	2	3	3	4	Publikasi
Publikasi ilmiah yang terakreditasi Internasional		1	1	1	2	2	Publikasi
Publikasi ilmiah yang tidak terakreditasi		4	4	5	5	6	Publikasi
Publikasi dalam bentuk penerbitan buku		2	2	3	3	4	Publikasi
Publikasi dalam bentuk Proceeding		2	2	3	3	4	Publikasi
Perolehan Hibah Penelitian		5	8	10	12	14	Hibah

	Jumlah kerja sama di bidang penelitian dengan badan/lembaga di dalam negeri	15	15	20	20	25	Lembaga
	Jumlah kerja sama di bidang penelitian dengan badan/lembaga di luar negeri.	5	5	5	5	5	Lembaga
	Jumlah keanggotaan aktif institusi dalam organisasi atau asosiasi profesi tingkat nasional.	75	80	85	90	95	Persen
	Jumlah keanggotaan aktif institusi dalam organisasi atau asosiasi profesi tingkat internasional.	75	80	85	90	95	Persen
Tercapainya peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumber daya manusia di bidang penelitian	Dosen memperoleh hibah penelitian dari dalam negeri/Luar Institusi	40	45	50	55	60	Persen
	dosen melakukan penelitian dengan biaya mandiri/PT.	40	45	50	55	60	Persen
	Dosen memperoleh/memiliki publikasi nasional.	40	45	50	55	60	Persen
	Dosen memperoleh/memiliki publikasi internasional.	40	45	50	55	60	Persen
	Jumlah paten/ hak kekayaan intelektual dan komersialisasi yang dihasilkan (% dari jumlah program studi)	40	45	50	55	60	Persen
	Perolehan dan penelitian dari institusi/luar institusi (2,5 juta/dosen).	40	45	50	55	60	Persen
Tercapainya pembentukan unit usaha baru yang berasal dari hasil penelitian dan pemikiran kampus yang didukung jiwa entrepreneur.	Dosen dan tenaga kependidikan mendapatkan pelatihan entrepreneur.	90	95	95	100	100	Persen
	Mahasiswa mendapatkan pelatihan entrepreneur.	90	95	95	100	100	Persen
	Usaha yang didirikan mahasiswa	5	5	10	10	15	Usaha
	Jumlah usaha yang didirikan oleh Fakultas/Program Studi	1	2	2	3	3	Usaha
	Lulusan yang berwirausaha sesuai dengan profil Program Studi	30	35	40	45	50	Persen
Tercapainya peran Fakultas Agama Islam UMSurabaya dalam	Sivitas akademika berbusana sopan sesuai dengan syariat Islam.	90	95	95	100	100	Persen

mewujudkan sivitas akademika yang dapat menjadi teladan dalam rangka melaksanakan dakwah Islam melalui persyarikatan Muhammadiyah	Sivitas akademika melakukan shalat jamaah ketika azan dikumandangkan.	90	95	95	100	100	Persen
	Mahasiswa/dosen yang menghafal dan memahami Al-Quran minimal 1 juz dan 50-150 matan hadits.	75	80	85	90	95	Persen
	Kelas yang mengadakan pengajian setiap minggunya.	90	95	95	100	100	Persen
	Sivitas akademika tidak merokok di kawasan bebas tanpa merokok.	75	80	85	90	95	Persen
	Pengaturan tempat duduk, adab sebelum dan sesudah perkuliahan sesuai dengan syariat Islam.	75	80	85	90	95	Persen
	mahasiswa memiliki kemampuan baik dalam ujian AIK (shalat/khutbah/fikih).	90	95	95	100	100	Persen
	Staf/pimpinan memahami dan menerapkan ideologi kepribadian Muhammadiyah.	90	95	95	100	100	Persen
Tercapainya peningkatan mutu kelembagaan di bidang Pengabdian Masyarakat	PKM Dosen						Persen
	Hibah Pengabdian Dosen	30	35	40	45	50	Persen
	Jumlah kerja sama di bidang pengabdian masyarakat dengan badan/lembaga di dalam negeri	15	15	20	20	25	Lembaga
	Jumlah kerja sama di bidang pengabdian masyarakat dengan badan/lembaga di luar negeri.	5	5	5	5	5	Lembaga
	Jumlah keanggotaan aktif institusi dalam organisasi atau asosiasi profesi tingkat nasional.	75	80	85	90	95	Persen
	Jumlah keanggotaan aktif institusi dalam organisasi atau asosiasi profesi tingkat internasional.	75	80	85	90	95	Persen
	Perolehan dana pengabdian masyarakat dari institusi/luar institusi (1,5 juta/dosen).	75	80	85	90	95	Persen
Tercapainya peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumber	Dosen yang memperoleh/memiliki publikasi nasional.	75	80	85	90	95	Persen



daya manusia di bidang Pengabdian Masyarakat	dosen yang memperoleh/memiliki publikasi internasional.	30	35	40	45	50	Persen
	Jumlah paten/ hak kekayaan intelektual dan komersialisasi yang dihasilkan (% dari jumlah program studi) .	1	1	2	2	2	Paten
	Mahasiswa melakukan pengabdian masyarakat dalam bentuk kuliah kerja nyata.	90	95	95	100	100	Persen
	Mahasiswa yang melaksanakan Program Kreativitas Mahasiswa.	90	95	95	100	100	Persen